

**Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения
«Новгородский областной клинический перинатальный центр
имени В.Ю. Мишекурина»**

ПРИКАЗ

«07» ноября 2023г.

№ 217

Великий Новгород

Об организации работы Школ будущих родителей

Во исполнение приказа министерства здравоохранения Новгородской области от 02.10.2023г. № 1078-Д «Об организации в Новгородской области работы Школ будущих родителей» в целях формирования в обществе культуры бережного отношения к материнству и детству, заботы о каждой беременной женщине, всесторонней поддержке женщины в период беременности в ГОБУЗ «Новгородский областной клинический перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина» (далее - ГОБУЗ «НОКПЦ имени В.Ю. Мишекурина»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о Школе будущих родителей (далее - Положение) (Приложение № 1) к настоящему приказу;

1.2. Методические рекомендации для работы Школ будущих родителей (далее - Методические рекомендации) (Приложение № 2) к настоящему приказу;

1.3. План занятий в Школе будущих родителей (Приложение № 3) к настоящему приказу;

1.4. Отчет о работе Школы будущих родителей (далее – Отчет) (Приложение № 4) к настоящему приказу;

2. Назначить ответственных за организацию работы Школ будущих родителей:

- Радионову Е. А.- заместителя главного врача по амбулаторно - поликлинической работе;
- Шубину Е.П. - заведующую женской консультацией № 2;
- Фиталёву А.Д. заведующую женской консультацией № 3;
- Родионову С.В. - заведующую центром охраны репродуктивного здоровья девочек-подростков;
- Чужакина В.А. - заведующего амбулаторно – консультативным отделением с кабинетом антенатальной охраны плода.

3. Ответственным лицам, указанным в п.2:

3.1. в своей работе руководствоваться утвержденным Положением (Приложение № 1), Методическими рекомендациями (Приложение № 2), Планом (Приложением № 3) к настоящему приказу;

3.2. обеспечить работу Школ будущих родителей в часы, удобные для работающих беременных женщин и их мужей;

3.3. ежемесячно не позднее 25 числа отчетного месяца представлять Отчет в организационно-методический отдел ГОБУЗ «НОКПЦ имени В.Ю. Мишекурина» на электронную почту metodnokrd@mail.ru согласно утвержденной формой (Приложение № 4) к настоящему приказу;

4. Носковой О.А. - заместителю главного врача по организационно – методической работе обеспечить:

4.1. сбор, обобщение и представление сведений о количестве проведенных занятий и количестве беременных женщин, обученных в Школе будущих родителей согласно утвержденной формой (Приложение № 4) к настоящему приказу;

4.2. размещение настоящего приказа на официальных Интернет - ресурсах ГОБУЗ «НОКПЦ имени В.Ю. Мишекурина»: на сайте <https://novokrd53.ru/>, в группе ВКонтакте <https://vk.com/roddomvn>.

5. Секретарю Глек О.В., ознакомить исполнителей с приказом под подпись.

6. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Главный врач

А.В. Андриенко

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа будущих родителей (далее - Школа) создается на базе женских консультаций ГОБУЗ «Новгородский областной клинический перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина» (далее - ГОБУЗ «НОКПЦ имени В.Ю. Мишекурина») с целью повышения доступности и улучшения качества оказания медицинской и профилактической помощи беременным женщинам в связи с предстоящими родами, в послеродовом периоде, оказания комплексной медико-психологической помощи женщинам, семьям в ожидании ребенка и после рождения.

1.2. Школа организуется приказом главного врача ГОБУЗ «НОКПЦ имени В.Ю. Мишекурина». В приказе утверждается руководитель Школы, порядок и форма направления беременных женщин на обучение в Школу, график проведения занятий в Школе.

1.3. Руководство Школы осуществляет специалист с медицинским образованием.

1.4. Работа в Школе осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Методическими рекомендациями.

1.5. Занятия в Школе имеют право проводить медицинские работники соответствующего профиля (врач, медицинский работник со средним специальным образованием), психологи, социальные работники.

При проведении занятий, не связанных с медицинской тематикой, могут привлекаться специалисты по направлениям деятельности.

1.6. К обучению в Школе приглашаются беременные женщины, состоящие на учете в МО, желательно совместно с будущими отцами.

1.7. Женщины направляются на занятия врачом акушером-гинекологом (акушеркой).

1.8. Рекомендуемая численность женщин в группе не более 12 - 15 человек.

1.9. Занятия проводятся в специально выделенном и оснащенном наглядными пособиями кабинете.

1.10. Цикл обучения в Школе включает в себя не менее 3 занятий по темам, предложенным в Методических рекомендациях (приложение №2).

1.11. Информацию о занятиях в Школе, телефонах для предварительной записи в Школу необходимо размещать на стендах, в социальных сетях, на официальных сайтах МО.

1.12. Формирование групп на цикл обучения проводится по предварительной записи (в регистратуре женских консультаций, в кабинетах приема врача-акушера-гинеколога/акушерки).

2. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

2.1. Подготовка беременной женщины к безопасному материнству, информирование о важности постановки на учет по беременности в ранние сроки, динамического медицинского наблюдения.

2.2. Информирование о показателях физиологического течения беременности, вариантах патологических изменений, порядках действий при осложнённом протекании беременности.

2.3. Подготовка к родам.

2.4. Получение квалифицированной достоверной медицинской информации, направленной на выработку умений и навыков здорового образа жизни, предупреждение болезней, обучение практическим навыкам ухода за новорожденным.

2.5. Выявление и пропаганда положительного опыта семейного воспитания детей, сплочение родителей.

3. ПРИНЦИПАМИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

3.1. Принципами работы школы являются:

- добровольность,
- компетентность,
- соблюдение медицинской этики и деонтологии.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ

4.1. Формами организации занятий являются: лекции, практические занятия, беседы, консультации.

4.2. Формат проведения: очный и онлайн занятия

5. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО РАБОТЕ ШКОЛЫ

5.1. Планы занятий.

5.2. Журнал предварительной записи на занятия Школы

5.3. Отчет о работе школы

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

6.1. Наглядные пособия

6.2. Анкеты

6.3. Видеоматериалы

6.4. Техника для воспроизведения видео материалов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАНЯТИЕ 1.

Тема: «Первый триместр беременности. Особенности и осложнения. Роль правильного питания и физической активности» (возможно проведение в формате видео лекций в соц.сетях).

Продолжительность 2,5 часа, перерывы 5-10 мин.

Цель занятия:

Дать информацию о беременности и развитие внутриутробного плода.

Теоретическая часть.

- Сведения об изменениях, происходящих в системах организма беременной. Особенности физиологического и психологического состояния в первом триместре беременности. Сколько можно прибавить в весе за неделю, месяц,
- Информирование о влиянии образа жизни и факторов внешней среды на беременность и здоровье плода, почему важен контроль за питанием, водным режимом, весом.
- Режим дня, дневной сон.
- Личная гигиена.
- Рациональное питание. Демонстрация пирамиды питания для беременной женщины. Полезные и «вредные» продукты. Значение белков, жиров и углеводов, витаминов (А; группы В; С; фолиевая кислота и др.), макро- (кальций, калий, натрий, фосфор, магний и др.) и микроэлементов (железо, медь, цинк, селен, йод и др.).
- Основные составляющие здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от вредных привычек, личная гигиена).
- Факторы внешней среды (воздух, вода, температура, влажность, электромагнитное излучение, радиация и др.).
- Физическая культура.
- Определение артериального давления, важность контрольных измерений.
- Как развивается плод и меры для сохранения его здоровья. Этапы внутриутробного развития плода.
- Влияние образа жизни и вредных привычек на течение беременности и развитие плода (курение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ).
- Сексуальные отношения при беременности.
- Роль партнёра во время беременности.

Научить:

- Рационально питаться

- Строить и выполнять режим дня
- Измерять артериальное давление
- Контролировать диурез

Вопросы, ответы.

ЗАНЯТИЕ 2.

Тема: «Подготовка к родам. Признаки начала родов. Сроки и показания для поступления в родильный дом».

Продолжительность 2,5 часа, перерывы 5-10 мин.

Цель занятия:

Дать информацию о сроках наступления родов, подготовки к поступлению в родильный дом, предвестниках и периодах родов, партнерских родах, аутотренинге.

Теоретическая часть.

- Информировать о календарном сроке наступления родов.
- Сроки и показания для плановой госпитализации в стационар.
- Показания для срочной госпитализации.
- Признаки начала родов. Разъяснить, что такое предвестники, схватки и потуги, отхождение околоплодных вод. Когда ехать в акушерский стационар, что взять с собой.
- Сколько времени продолжаются роды, периоды родов и их продолжительность.
- Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций.
- Список вещей в родильный дом.

Научить:

- Определению признаков начала родов.
- Определению показаний для срочного обращения за медицинской помощью.
- Методике подсчета схваток.

Вопросы, ответы.

ЗАНЯТИЕ 3.

Тема: «Роды и послеродовый период. Периоды родов. Правила поведения в родах. Партнерские роды».

Продолжительность 2,5 часа, перерывы 5-10 мин.

Цель занятия:

Представить информацию об этапах родов, совместном пребывании с новорожденным, об инволюции (обратном развитии) матки, гигиене послеродового периода, лактации, водном режиме и питании, уходе за швами, послеродовой гимнастике и контрацепции.

Теоретическая часть.

- Нормальные (физиологические) роды. I, II, III периоды, биомеханизм родов.
- Периоды родов.
- Поведение во время родов. Приемы аутотренинга. Значение правильного и спокойного поведения женщины в родах, точечный самомассаж.
- Медикаментозные методы обезболивания родов.

- Особенности потужного периода. Правила поведения
- Кесарево сечение, плановое, экстренное, показания.
- Партнерские роды. Роль мужа в разные периоды родов.
- Первые часы после родов. Значение раннего прикладывания ребенка к груди.
- Правила личной гигиены в послеродовом периоде.
- Питание кормящей женщины.
- Восстановление мышц промежности и влагалища - упражнение Кегеля.
- Контрацепция в период грудного вскармливания.
- Планирование следующей беременности.
- Важность роли партнера в организации быта семьи в первые дни после выписки из роддома и в последующем.

Научить:

- Приемам обезболивания в родах
- Технике дыхания для благополучного течения родов.
- Умению выбрать позу во время родов, потуг.
- Гигиене послеродового периода
- Соблюдению питьевого режима и режима питания
- Выполнению послеродовой гимнастики

Демонстрация и выполнение практических навыков:

- Выполнение техники дыхания.
- Приемов обезболивания в родах: точечного массажа партнером, самомассажа в области таза и поясничного отдела.

Вопросы, ответы.

ЗАНЯТИЕ 4.

Тема: «Грудное вскармливание. Здоровье молочных желез при беременности и после родов. Мастер-класс по технике прикладывания к груди. Проблемы грудного вскармливания»

Продолжительность 2,5 часа, перерывы 5-10 мин.

Цель занятия:

Информировать о преимуществах грудного вскармливания. Организации процесса грудного вскармливания. О кормлении по требованию. О правилах и технике прикладывания к груди. О профилактике и лечении гипогалактии. Профилактике и помощи при лактостазе и мастите.

Теоретическая часть.

- Теория грудного вскармливания. Польза грудного вскармливания.
- Важность близкого контакта ребенка и мамы.
- Физиология лактации.
- Как устроена женская грудь. Гигиена груди при кормлении.
- Принцип работы лактации. Как повысить и понизить выработку молока.
- Основы эффективного кормления.
- Правильное прикладывание: поза, захват, помощь при болезненном кормлении.
- Кормление по требованию. Частота и эффективность кормления.
- Критерии оценки грудного вскармливания.
- Питание и питьевой режим кормящей мамы.
- Грудное вскармливание в роддоме.

- Первые дни после родов: молозивное кормление.
- Нагрубание груди в начале лактации: самопомощь и помощь ребенку при кормлении.
- Основы ручного сцеживания.
- Соски и пустышки в кормлении. Использование накладок на грудь для кормления.

Демонстрация и выполнение практических навыков:

- Подготовка сосков к кормлению.
- Возможные позы при кормлении.
- Техники сцеживания.

Вопросы, ответы.

ЗАНЯТИЕ 5.

Тема: «Основы ухода за новорожденным. Практические занятия по уходу за новорожденным, демонстрация приемов пеленания, купания, обработки кожных покровов, ухода за пупочной ранкой»

Продолжительность 2,5 часа, перерыв 5-10 мин.

Цель занятия:

Дать информацию по созданию дома условий для новорожденного, рассказать о физиологических особенностях и уходе за новорожденным, грудном вскармливании, профилактических прививках, составе детской аптечки.

Теоретическая часть.

- Организация пребывания мамы и новорожденного в родильном доме, важное значение совместного пребывания.
- Как организовать «уголок» для новорожденного.
- Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Физиологические особенности новорожденного. Физиологическая потеря массы тела новорожденного.
- Транзиторные (проходящие) состояния (физиологическая желтуха, потеря веса и др.).
- Уход за новорожденным. Подготовка белья, предметов ухода.
- Уход за кожей и пупочной ранкой.
- Свободное пеленание, купание. Грудничковое плавание, когда начинать, польза и влияние на развитие ребенка.
- Преимущество грудного вскармливания. Правила введения прикорма.
- Необходимость профилактических прививок.
- Состав детской аптечки.
- Влияние вредных факторов на здоровье ребенка.
- Важность роли отца в уходе за новорожденным.

Научить:

- Ухаживать за грудным ребенком
- Обучить технике грудного вскармливания

Демонстрация и выполнение практических навыков:

- Техника грудного вскармливания
- Уход за новорожденным - пеленание, смена подгузника
- Применение газоотводной трубки

Вопросы, ответы.

ЗАНЯТИЕ 6.

Тема: «Психологическая готовность к материнству. Законодательные права материнства, социальные гарантии беременным и молодым родителям. Помощь в психологической, социальной адаптации семьи после рождения ребенка». Продолжительность 2,5 часа, перерыв 5-10 мин.

Цель занятия:

Оказать психологическую помощь, показать элементы и провести аутотренинг, дать информацию по правовым и социальным вопросам.

Теоретическая часть:

- Особенности психоэмоционального состояния женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка.
- Обучение элементам аутотренинга
- Разъяснение прав и социальных гарантий государства беременным и молодым родителям. Информирование о социальных учреждениях, где можно получить помощь. Разъяснение порядка получения социальной помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, испытывающих физическое и психическое насилие.
- Разъяснение роли семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка.

Научить:

- Обучение аутотренингу и для укрепления психоэмоционального состояния в родах
- Разъяснение законных права при решении социальных вопросов.

Демонстрация и выполнение практических навыков:

- Продемонстрировать один из элементов аутотренинга

Вопросы, ответы.

ЗАНЯТИЕ 7.

Тема: Экскурсия в акушерский стационар

Продолжительность 1 час.

Цель: занятия:

- Помочь обрести чувство уверенность и спокойствие перед самым счастливым моментом в жизни каждой женщины - рождением её малыша.
- Пройти весь путь по родильному дому, от приемного отделения до комнаты выписки.
- Познакомить с врачами и акушерками родового и послеродового отделения.
- Получить возможность увидеть условия пребывания в палатах совместного пребывания.
- Уточнить условия проведения партнерских родов.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

Занятие 1. Первый триместр беременности. Особенности и осложнения. Роль правильного питания и физической активности (возможно проведение в формате вебинаров в соц.сетях).

Занятие 2. Подготовка к родам. Признаки начала родов. Сроки и показания для поступления в родильный дом.

Занятие 3. Роды и послеродовый период. Периоды родов. Правила поведения в родах. Партнерские роды.

Занятие 4. Грудное вскармливание. Здоровье молочных желез при беременности и после родов. Мастер класс по технике прикладывания к груди. Проблемы грудного вскармливания.

Занятие 5. Основы ухода за новорожденным. Практические занятия по уходу за новорожденным, демонстрация приемов пеленания, купания, обработки кожных покровов, ухода за пупочной ранкой.

Занятие 6. Психологическая готовность к материнству. Законодательные права материнства, социальные гарантии беременным и молодым родителям. Помощь в психологической, социальной адаптации семьи после рождения ребенка (занятие с психологом, социальным работником, сотрудником ГИБДД, беседа с представителем РПЦ).

Занятие 7. Экскурсия в акушерский стационар (при наличии возможности).

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЫ БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ.

МО _____

2023 год	количество обученных		количество проведенных занятий
	беременны х женщин	будущих отцов	
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			
июнь			
июль			
август			
сентябрь			
октябрь			
ноябрь			
декабрь			
Итого за истекший период года			